

志高く、夢(目標)に向かって挑戦し続ける亀ヶ崎の子ども

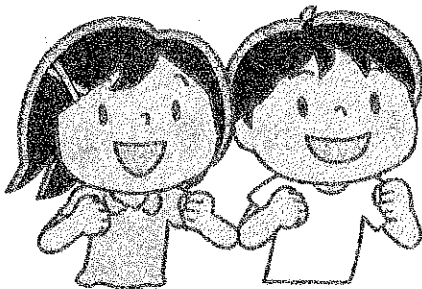
「遊園地」でなく「原っぱ」

ある教育新聞で見つけた非常に共感できる記事があったので紹介します。

遊び場には、ディズニーランドのような「遊園地」と、何もなかった「原っぱ」の2種類があると紹介しています。遊園地では楽しい乗り物やアトラクションが多数あります。「このアトラクションではこんな体験ができます」という案内がされていて、その通り楽しい体験ができます。

それに対して「原っぱ」は特別な施設どころか遊具もありません。そこに集まった子ども達で何をしようか決めるのです。誰かが何かをやり出したら、それを見ていた他の子どもたちが「なんだか面白そう」「一緒にまぜてもらおうかな」となるかもしれません。ボールがあるといいとなったら、誰かが家に取りに帰るかもしれませんし、その辺に落ちている木の枝が遊び道具になるかもしれません。集まった子ども達で面白そうなオリジナルの特別ルールを決めるかもしれません。次の日には、新しい友だちがやって来て、ルールの変更やバージョンアップがなされるかもしれません。

亀ヶ崎小学校はあらかじめどんな楽しさが想像できる「遊園地」ではなく、何が起きるかわからない「原っぱ」のよう

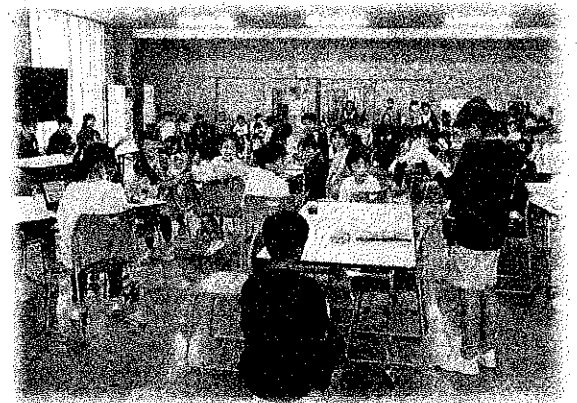


な学校でありたいと考えています。この場に必要なのは、誰かに言われてやり出すではなく、「何か面白いことをやりたいな」と自ら動く力と、仲間とアイデアを出し合い調整し、折り合いをつける「コミュニケーション力」です。

そんな子ども達の主体性や協調性を育むために、今年度はロング昼休みを2回にしました。また、スポーツフェスティバル、児童会主催の活動など子どもの思いを大切に活動した活動を絶好の機会ととらえています。それゆえ、

結果もさることながら、そこまで至る過程を大切にしています。うまくいかなかったらやり直せるように時間を保障し、取り組んでいる本人と周りの人が満足感を得られる視点で話し合いがなされるようにし、ノーサイドで互いのがんばりを称え合うことを大事にします。

先日の代表委員会では、今年度の重点として「あいさつ」を取り上げ、さらに挨拶が響き合う学校にするためにはどうしたらよいかを話し合いました。3年生以上は各クラスの意見を発表し、児童会各委員会でも手立てを工夫していました。自分たちの学校を自分たちでよくしていきたいという思いがあふれていました。このような取り組みを通して、「志高く、夢(目標)に向かって挑戦し続ける亀ヶ崎の子ども」に育ってくれることを願っています。





School で配信中

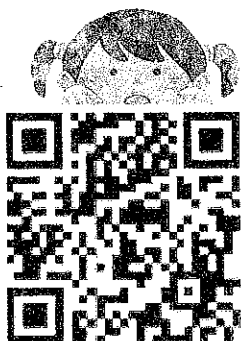
5月より本格的にLINE schoolで学校の様子やお便り、各支援部のお知らせなどを配信しています。

学校の様子では、何気ないコマや授業・休み時間の様子、行事などに向けての子ども達の取り組みなど、なかなか見られない普段の様子を発信していきます。

掲示板には、常時「亀ヶ崎小学校のきまり」「亀ヶ崎小の一日」「年間行事予定」、月末に下校時刻が掲示されています。QRコード読み取りすることなくすぐにご覧いただけます。

また各支援部からの連絡についても登録いただいた方のみに配信されますので、今までのように「これは自分に関係あるのかな？」と悩まなくて済みます。

登録がまだの方は、ぜひ登録いただき、学校の様子をのぞいてみてください。



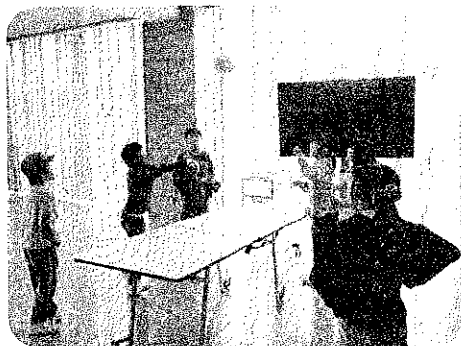
登録はこちらから！

6月



- 2日(月) プール清掃
- 3日(火) 全校朝会
- 4日(水) 1・3・5年読み聞かせ
- 5日(木) 5年自然教室
- 6日(金) 5年自然教室
- 9日(月) 家読
- 10日(火) 全校朝会
- 12日(木) 代表委員会
- 13日(金) クラブ③
- 16日(月) 登校班長会
- 17日(火) 音楽朝会 歯科検診(下)
- 18日(水) 6年修学旅行
- 19日(木) 6年修学旅行
- 23日(月) バースデー給食
- 24日(火) 児童朝会 児童委員会
- 25日(水) 2・4・6年読み聞かせ
- 27日(金) クラブ④

亀ヶ崎トピックス



1回目のなかよし班タイム。1年生もいっしょに風船バレーをしたり、ハンカチ落とし、だるまさんが転んだをしたりして楽しみました。これから亀スポに向けて、なかよし班で協力していくので、いいつながりができるように班長さんも頑張っていました。



港南小学校時代昭和56年から続いている河川清掃を今年度も4年生が行いました。思ったよりごみがあったことに驚きを感じ、自分たちは捨てないようにしようと思った、何かできることはないかを考えたりできました。



6年生は修学旅行に向けて、酒田での地域探検を行いました。グループごと自分たちで見学したいところへ行ったり、昼食を食べたりしました。やってみて見えた成果と課題を生かして、次は修学旅行に向けて準備しています。